

Dirección General de Fortalecimiento Académico de Educación Media Superior
Dirección de Desarrollo Curricular
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. Modelo Educativo 2025
Estructura Curricular del Bachillerato con Carrera Técnica
Técnico como Laboratorista Químico
Modalidad Escolarizada, opción educativa presencial

Asignatura	Primer Semestre			HA	C	Segundo semestre			HA	C	Tercer semestre			HA	C	Cuarto semestre			HA	C	Quinto semestre			HA	C	Sexto semestre			HA	C											
Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos			3	62	6.2	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar			3	62	6.2	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras			3	62	6.2																							
Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético			4	81	8.1	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra			4	81	8.1	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana			4	81	8.1	Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica			4	81	8.1	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial			5	100	10.0	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico			5	100	10.0					
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia			4	81	8.1	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía			4	81	8.1	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre			4	81	8.1	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química			4	81	8.1	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía			4	81	8.1	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica			4	81	8.1					
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder			2	43	4.3	Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas			2	43	4.3	Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro										2			43	4.3														
Conciencia Histórica											Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia										3	62	6.2	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica			3	62	6.2	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo: investigaciones históricas			3	62	6.2						
Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista			4	81	8.1	Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer										4	81	8.1	Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer										5	100	10.0									
Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital			3	62	6.2	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo			2	43	4.3	Cultura Digital III. Uso y difusión del conocimiento			1	24	2.4																							
Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question			3	62	6.2	Inglés II. These are a few of my favorite things			3	62	6.2	Inglés III. What we were, we share			3	62	6.2	Inglés IV. Should I stay or should I go?			3	62	6.2	Inglés V. We are the champions			5	100	10.0											
Asignaturas complementarias del componente de formación fundamental extendida													Asignatura complementaria de la formación fundamental extendida										3	62	6.2	Asignatura complementaria de la formación fundamental extendida			3	62	6.2										
Competencias Laborales Extendidas	Perspectivas Académico Laborales	6	116	11.6	Módulo I Asiste en las operaciones básicas del laboratorio de acuerdo con procesos estandarizados			17	333	33.3	Módulo II Ejecuta técnicas de análisis químicos cualitativos y microbiológicos			17	333	33.3	Módulo III Ejecuta métodos de análisis químicos cuantitativos y microbiológicos			17	333	33.3	Módulo IV Analiza muestras con métodos fisicoquímicos			12	238	23.8	Módulo V Determina las competencias profesionales a través de la estadía			12	238	23.8							
					Submódulo I. Prepara instrumental y equipo de laboratorio			2	40	4.0	Submódulo I. Emplea técnicas de análisis cualitativo			4	78	7.8	Submódulo I. Aplica los fundamentos de volumetría			4	78	7.8	Submódulo I. Aplica los fundamentos de gravimetría			4	79	7.9	Submódulo I. Realiza la estadía			10	198	19.8							
					Submódulo II. Prepara soluciones y muestras para las operaciones básicas del laboratorio			4	77	7.7	Submódulo II. Elabora productos a través de procesos industriales			4	78	7.8	Submódulo II. Analiza muestras de aguas residuales			4	78	7.8	Submódulo II. Analiza los efectos toxicológicos de sustancias			4	79	7.9	Submódulo II. Estructura los elementos teórico metodológicos del proyecto académico laboral			2	40	4.0							
					Submódulo III. Utiliza técnicas de separación y purificación de muestras			3	59	5.9	Submódulo III. Emplea técnicas de identificación de microorganismos			5	97	9.7	Submódulo III. Emplea técnicas de cuantificación de microorganismos			5	97	9.7	Submódulo III. Sistematiza y gestiona proyectos II			2	40	4.0													
					Submódulo IV. Elabora productos a través de procesos básicos			4	77	7.7	Submódulo IV. Problematiza la práctica			2	40	4.0	Submódulo IV. Sistematiza y gestiona proyectos I			2	40	4.0																			
					Submódulo V. Instrumenta la práctica			2	40	4.0	Submódulo V. Aplica los aprendizajes en una actividad laboral			2	40	4.0	Submódulo V. Demuestra las habilidades en un puesto laboral			2	40	4.0																			
Ámbitos de la Formación Socioemocional	Actividades Físicas y Deportivas			2	40	4.0	Actividades Físicas y Deportivas			2	40	4.0	Actividades Físicas y Deportivas			2	40	4.0	Actividades Artísticas y Culturales			2	40	4.0	Actividades Artísticas y Culturales			2	40	4.0	Actividades Artísticas y Culturales			2	40	4.0					
	Educación para la Salud			1	21	2.1	Educación para la Salud			1	21	2.1	Educación Integral en Sexualidad y Género			1	21	2.1	Educación Integral en Sexualidad y Género			1	21	2.1	Práctica y Colaboración Ciudadana			1	21	2.1	Práctica y Colaboración Ciudadana			1	21	2.1					
Asignatura Estatal	Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos I			1	21	2.1	Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos II			1	21	2.1	Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos III			1	21	2.1	Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos IV			1	21	2.1	Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos V			1	21	2.1	Temas Selectos de Igualdad y Derechos Humanos VI			1	21	2.1					
Total	11 asignaturas			33	670	67.0	10 asignaturas			39	787	78.7	9 asignaturas			39	782	78.2	10 asignaturas			38	768	76.8	9 asignaturas			36	725	72.5	9 asignaturas			36	725	72.5					
																																		Total			221	4457	445.7		

Elaborado el 15 de abril de 2026

C= Créditos **HA.** Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la asignatura al semestre, incluye el estudio independiente respectivamente.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación fundamental, fundamental extendida, laboral y ampliada (incluyendo la asignatura estatal).
- La organización de la estructura curricular integra trayectorias académicas preestablecidas por asignatura.
- Las asignaturas de la formación fundamental y fundamental extendida (incluyendo las asignaturas complementarias) no tienen requisitos de asignaturas previas.
- Las asignaturas de la formación socioemocional (incluyendo la asignatura estatal) no tienen requisitos de asignaturas previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una seriación entre ellas.
- Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.
- Los promedios de mediación docente y estudio independiente de todos los componentes de formación son de 94% y 6 % respectivamente.
- Los promedios de mediación docente y estudio independiente en el componente de formación fundamental son de 90% y 10% respectivamente.
- Los promedios de mediación docente y estudio independiente en el componente de formación fundamental extendida (incluyendo las asignaturas complementarias) son de 92% y 8% respectivamente.
- Los promedios de mediación docente y estudio independiente en el componente de formación laboral son de 97% y 3% respectivamente.
- Los promedios de mediación docente y estudio independiente en el componente de formación socioemocional (incluyendo la asignatura estatal) son de 96% y 4% respectivamente.